

Основным видом деятельности *МАОУ СОШ №6 г. Туймазы* (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования. Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы (далее – Школа) расположена в рабочем районе города. Большинство семей обучающихся (95,4 %) проживают в домах типовой застройки, в благоустроенных квартирах и домах.

Обеспечение безопасности. Безопасность детей и сотрудников ОУ обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение, разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности объекта, школа огорожена забором.

Организация питания школьников. В ОУ организовано бесплатное питание (завтраки) в учебное время для учащихся 1- 4 классов, платные завтраки для учащихся 1-11 классов, а также платные обеды для групп присмотра.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	К компетенции директора относится текущее руководство деятельностью Школы, в том числе: – осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ОУ, предусмотренной Уставом школы; – планирование и организация работы ОУ, в т. ч. планирование и организация образовательного процесса; – контроль за деятельностью структурных подразделений, качеством образовательной деятельности, эффективностью работы ОУ; – организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления ОУ;

	– организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном Уставом школы; – обеспечение прав участников образовательного процесса в ОУ.
<i>Наблюдательный совет</i>	Является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относится решение вопросов, предусмотренных законодательством РФ.
<i>Управляющий совет</i>	Является представительным коллегиальным органом управления ОУ. <i>К компетенции управляющего совета относится:</i> - определение основных направлений развития Учреждения; - согласование программы развития Учреждения; - рассмотрение предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав школы; - участие в определении компонента школы в составе реализуемого федерального государственного образовательного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие); - содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - согласование Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; - контроль за созданием безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; - согласование иных локальных актов, затрагивающих права и обязанности участников образовательных отношений; - содействие администрации ОУ в организации и проведении мероприятий для обучающихся.
<i>Педагогический совет</i>	Является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса: – внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности ОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ОУ; – внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. затрагивающих права и обязанности обучающихся; – внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;

	– разработка образовательных программ, в т. ч. учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; – согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; – выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ОУ с иными образовательными и научными организациями; – определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения; – внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; – представление к поощрению обучающихся и педагогических работников; – решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания; – рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; – обсуждение и проведение выбора учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организация работы по повышению квалификации педагогов, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – определение направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия ОУ с научными организациями; – принятие решения о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принятие решения о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроков ее проведения;
--	---

	– принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления директора ОУ; – обсуждение и принятие решения об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
<i>Общее собрание работников</i>	Является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относится: – внесение предложений директору по основным направлениям деятельности ОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ОУ; – внесение предложений директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ОУ; – внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности ОУ, в т. ч. затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить директору (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – внесение предложения директору о создании комитета (комиссии) по охране труда работников; – утверждение порядка проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных настоящим уставом; - избрание представителей работников в члены наблюдательного совета и управляющего совета.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- естественно - научных и математических дисциплин;
- учителей начальных классов;
- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 32 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с

01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения:

очная. Язык обучения:

русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

<i>Название образовательной программы</i>	<i>Численность обучающихся</i>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	415
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	363
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	43

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 822 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего

образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся сНОДА (вариант 6.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и 5 – 8 классов на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 6 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х, 10-11 х классах на уровне ООО.

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 6 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Вопрос использования ЭОР администрация школы держит на постоянном контроле.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов предполагают использование ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Возможности АИС «Электронная школа» в полной мере используются всеми участниками образовательного процесса.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы те же 2 профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

<i>Профиль</i>	<i>Профильные предметы</i>	<i>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</i>	<i>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</i>
<i>Технологический</i>	<i>Математика Физика Информатика</i>	14	15
<i>Универсальный</i>		21	28

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей. Задачи: обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ и детьми-инвалидами на получение бесплатного образования;

- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основе совершенствования образовательного процесса;

- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
 - расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
 - совершенствование системы кадрового обеспечения. В МАОУ СОШ № 6 созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья: - школа реализует адаптированные программы начального общего и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья - прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
 - вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
 - в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает медицинский работник;
 - оборудован медицинский кабинет;
 - организовано льготное питание учащихся с ОВЗ;
 - вход в школу оборудован пандусом.

В школе обучаются 28 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,3 %);
- слабовидящие – 2 (0,24 %);
- нарушение опорно – двигательного аппарата – 4 (0,48 %);
- задержка психического развития – 17 (2,06 %);
- умственная отсталость – 2 (0,2%)
- Школа реализует следующие

АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуется посредством различных форм организации, таких, как: экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование и т.д.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено проориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

«Ключевые общешкольные дела»,

«Классное руководство»,
«Школьный урок»,
«Внеурочная деятельность»,
«Самоуправление»,
«Организация предметно-пространственной среды»,
«Взаимодействие с родителями»
«Профилактика и безопасность»,
«Внешкольные мероприятия»,
«Профориентация».

Вариативные модули:

«Детские общественные объединения»,
«Волонтерская деятельность»,
«Я - гражданин»,
«Здоровое поколение»;
«Функциональная грамотность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Цыгановой М.И. (4 «В» класс), Соболевой Т.П. (2 «Б» класс), Ахметшиной Л.З. (3 «Б» класс), Петровой А.А. (8 «Б» класс), Биктимировой Д.С (6 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 6 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в рамках вариативного модуля «Я - гражданин». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акции «Своих не бросаем», «Когда мы едины – мы непобедимы», «Добрые письма», «Талисман добра», «Доброе сердце», в поддержку СВО.
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», Уроки Мужества, посвященные памятным датам, «Диалоги с героями», встречи с участниками СВО и т.д..
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурсы рисунков и плакатов, посвященные памятным датам (Сталинградская битва, Блокада Ленинграда, День защитников Отечества, День Космонавтики, День Победы и т.д..)

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан отряд юнармейцев «Олимп», руководитель учитель ОБЖ Китчук Ю.В. Обучающиеся, участники отряда, приняли участие в республиканских и районных акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- фестивале-конкурсе «Призывник»
- «А ну-ка парни»
- Принимают участие в почетном карауле, траурной церемонии, прощании с участниками СВО.
- Участвуют в сборе гуманитарной помощи и плетении маскировочных сетей.

В 2023 году 6 февраля в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №6 от 06.02.2023). В состав ячейки вошли 50 обучающихся 5 - 11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена учитель географии Нуркаева А.А., председатель ученица 9А класса Шамсуллина А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Хранители истории», «Волонтерские отряды первых». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд «Юннаты».

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых».
- Совместно с ним проведена акция «Лапа помощи», «Добрые письма», «Мы вместе», «Блокадный хлеб», «Читаем вместе», «Люди герои», «Я горжусь тобой, герой», «Талисман добра», «Россия, это я» и тд..
- Активисты движения стали победителями Всероссийского конкурса «10 шагов к турслету» и приняли участие во Всероссийском турслете в г. Пятигорск в центре «Машук». Стали финалистами республиканского конкурса «Малая родина – большая страна», в г.Уфа. Также Первые приняли участие в конкурсе «Первая помощь», став финалистами в г.Уфа.
- Ученица 10 класса Липатова Эльвира стала победителем, а ученица 9а класса Салимьянова Эмилия призером во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».
- Активисты приняли участие в республиканских форумах «Поехали», «Взлетай», «Лидеры Первых», ученица 9а класса Шамсуллина Аделя в составе делегации от РБ, посетила выставку ВДНХ в городе Москва.
- В сентябре 2023 года был создан медиацентр «Перекрёсток», руководителе является Советник директора по Воспитанию Насибуллина Д.М., в медиацентр входит 20 активистов Движения Первых, еженедельно на странице школы в ВК выходят новостные репортажи, а раз в месяц школьная газета «Переплет».
- Также многие активисты Движения являются членами клуба Большой перемены «Доброе сердце» и членами школьного волонтерского отряда «Доброе сердце».
 - В начальной школе в семи классах осуществляется программа «Орлята России». Программа «Орлята России» разработана для младших школьников и направлена на формирование у обучающихся ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. Учащиеся принимают активное участие в треках.

В школе создан и действует Совет учащихся, совет учащихся активно сотрудничает с заместителем директора по воспитательной работе, помогает организовывать общешкольные и городские акции, проводить конкурсы, готовить концерты, участвует в оформлении школы к праздникам. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- через участие в общественном движении «Добро. ру»;
- через участие во Всероссийском общественном движении «Волонтеры Победы»
- через участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- через участие в конкурсах от Движения Первых и «Орлята России»;
- через деятельность детских объединений «Школьный спортивный клуб «Олимп», «Правильные пешеходы» (ЮИД), «Дружина юных пожарных» (ДЮП), через деятельность службы школьной медиации.

В школе функционирует театральное объединение «Театралы», руководителем является учитель русского языка и литературы Ибрагимов Э.Р. В объединении занимается 25 человек. Коллектив принимает активное участие в муниципальных и республиканских конкурсах («Театральная Весна», «Лучшая афиша», «Весь мир театр» и т.д.), а также являются участниками творческих акций и конкурсов, которые проводит Движение Первых (Новогодняя сказка, Классика Победы и тд.).

В школе работает школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

- волейбол
- баскетбол

- общая физическая подготовка
- подвижные игры

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (50 % обучающихся школы).

Всю информацию о работе школы можно увидеть на страницах в социальной сети в Контакте:

<https://vk.com/dobroeserdceschool6>

https://vk.com/dvijenie_6

<https://vk.com/club224323423>

<https://vk.com/club224515152>

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ СОШ №6 г. Туймазы введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В 6Б, 7А, 8Б, 9А, 10 и 11 классах реализуется основной уровень, так как они являются участниками Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее».

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ №6 г.Туймазы для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Нуркаева А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, кл.руководитель 6Б Мугигуллина С.Н., педагог-психолог Харисова С.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ТГЮК;
- ТМК;
- ТИК;
- АПК;
- ТПК
- Предприятия г.Туймазы.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.

- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Тпочкина Т.М., Мутигуллина С.Н.
Сентябрь-октябрь	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 120 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Нуркаева А.А.
Октябрь-декабрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Харисова С.Н. классные руководители
Октябрь-декабрь	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Харисова С.Н.

Показателем эффективности воспитательной работы также является снижение количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися. Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся.

Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки.

Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По

мере необходимости она обновляется в течение учебного года. На 2023 год на ВШУ состоит 1 ученик.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

Педагоги и ученики школы в течение 2023 года принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации воспитательной работы по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям воспитательной работы ведется на достаточном уровне;
- форма планирования воспитательной работы по месяцам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы: продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;

- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МР Туймазинский район. Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ СОШ №6 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание 24 мая.

Продолжительность учебного года: 34 недели. 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в две смены. В первую смену обучаются 1,4, 5, 8-11 классы.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	822
	– начальная школа	415
	– основная школа	363
	– средняя школа	43
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	3
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального

**общего
образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Всего	%	«4» и «5»	%	на «5»	%	Всего	%	Всего	%
2	109	109	100	66	60,5	11	10	0	0	0	0
3	98	98	100	66	67,3	11	11,2	0	0	0	0
4	101	101	100	55	53,8	10	9,9	0	0	0	0
Итого	308	308	100	187	60,5	32	10,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процентов (в 2022-м был 50.5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,7 процентов (в 2022-м – 12%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного
общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Всего	%	«4» и «5»	%	на «5»	%	Всего	%	Всего	%
5	86	86	100	46	53,4	6	7	0	0	0	0
6	69	69	100	31	44,9	4	5,8	0	0	0	0
7	58	58	100	24	41,4	1	1,7	0	0	0	0
8	79	73	100	24	30,4	2	2,5	0	0	0	0
9	73	73	100	22	30,1	3	4,1	0	0	0	0
Итого	365	365	100	147	40,3	16	4,4	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,3 процента (в 2022-м был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,1 процента (в 202-м – 4,3%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего
общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Всего	%	«4» и «5»	%	на «5»	%	Всего	%	Всего	%
10	24	24	100	15	62,5	4	16,7				
11	19	19	100	9	47,4	5	26,3	0	0	0	0
Итого	43	43	100	24	55,8	9	21	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 9,2 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 60 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,9 % (в 2022-м было 17,1%).

Результаты ГИА - 2023

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по

двум предметам на выбор. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	73 (1 с умств отст)	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	72	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	72	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	71	19

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 73 ученика. 1 ученица с умственной отсталостью. В МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации. При этом трудности возникли у 3 учащихся, которые получили отметку «зачёт» по итоговому собеседованию только со второй попытки. К государственной итоговой аттестации по ОП ООО были допущены 72 учащихся.

В 2022 – 2023 учебном году государственная итоговая аттестация в 9-х классах осуществлялась по 4 предметам (русский язык и математика - обязательные предметы - и два предмета по выбору). Из 72 выпускников школы в форме ОГЭ проходили аттестацию 69 учащихся, в форме государственного выпускного экзамена (по медицинским показаниям) трое учащихся.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года:

<i>Критерии</i>	2020/21		2021/22		2022/23	
	<i>Всего</i>	<i>%</i>	<i>Всего</i>	<i>%</i>	<i>Всего</i>	<i>%</i>
Количество выпускников 9-х классов	50		73		73	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4	6	8,2	3	4,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	38	24	32,8	22	30,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	50	100	73	100	73	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА - 2023

<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Средняя отметка</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>
Русский язык	69	3,59	8	31	24	6	91,3	52,2

Математика	69	3,3	6	23	26	14	79,7	42
Биология	10	4,3	4	5	1		100	90
Химия	8	4,13	3	3	2		100	75
География	36	3,83	7	17	11	1	97,2	66,7
Обществознание	21	3,28		7	13	1	95,2	33,3
	12	4	3	7	1	1	91,6	83,3
История	2	4,5	1	1			100	100
Информатика	28	3,46	3	10	12	3	89,3	46,4
Литература	2	3		1		1	50	50
Физика	5	3,8	2	1	1	1	80	60
Английский язык	4	4,25	1	3			100	100
	2	3,5		1	1		100	50
Родной (башкирский) язык	4	3			4		100	0
Родной (татарский) язык	4	3,5		2	2		100	50

По результатам сдачи двух обязательных экзаменов и двух экзаменов по предметам по выбору 15 выпускников (20,8 %) получили неудовлетворительные результаты. Из них: 6 учащихся – по одному предмету, 6 – по двум предметам, 2 – по трём предметам, 1 – по четырём предметам. Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты по 1 или 2 предметам, были допущены к пересдаче в резервные дни (12 человек). Выпускники, имеющие три или более отметок «2» (3 человека) пройдут в ГИА в дополнительный период. По результатам пересдачи в резервные дни 2 выпускника не преодолели минимальный порог, повторно получив неудовлетворительный результат. Они также будут проходить ГИА в дополнительный период.

Только по 5 предметам (химия, биология, история, родной (башкирский) язык и родной (татарский) язык) не было неудовлетворительных результатов по результатам ОГЭ. Но и количество участников экзамена по этим предметам самое низкое.

Среди предметов по выбору хорошее качество знаний отмечается по истории (100 %), биологии (90 %), английскому языку (83,3 %), химии (75 %), географии (66,7 %), физике (60%), обществознанию (51,5 %). Самый низкий показатель качественной успеваемости среди предметов по выбору – по родному (башкирскому) языку (0 %).

67 выпускников (93%) 9-х классов, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании. 5 человек (6,9%) из-за неудовлетворительных результатов ГИА имеют возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки. Три выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составило 4,16% от числа выпускников, получивших аттестаты.

О несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию были поданы 3 апелляции: 1 - по русскому языку, 2 - по математике. Все апелляции были отклонены.

ГИА в 11-х классах

В 2022/2023 учебном году в 11 классе обучалось 19 человек. Все выпускники 11 класса получили «зачёт» на итоговом сочинении, являющемся условием допуска к государственной итоговой аттестации. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. В 2022/2023 учебном году было 4 претендента на получение федеральной медали «За особые успехи в учении» и аттестата с отличием. Но одна выпускница (Сарвартдинова Альбина) на экзамене по математике профильного уровня не преодолела порог в 70 баллов, установленный для получения федеральной медали «За особые успехи в учении». Медалью «За особые успехи в учении» был награждён три выпускника 11 класса, что составило 15,7 % от общего числа выпускников.

Количество медалистов за последние пять лет

<i>Медаль «За особые успехи в учении»</i>				
2019	2020	2021	2022	2023
4	4	4	2	3

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 19 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 19 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

– математику профильного уровня в 2023 году сдавали 12 человек, что составило 63,2 процента от обучающихся 11-х классов;

– математику базового уровня в 2023 году сдавали 7 человек, что составило 36,8 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 16 обучающихся, физику – 14, информатику – 12, английский язык – 8, химию – 8, историю – 7, биологию – 6, литературу – 4. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор экзаменов выпускниками

<i>Предмет</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
Математика (профильный уровень)	Галимова Гузель Айратовна	12	63,2
Биология	Романова Наталья Николаевна	4	21
Химия	Романова Наталья Николаевна	3	15,8
Обществознание	Тамочкина Татьяна Михайловна	6	31,6
История	Ахметова Лиана Ришатовна	2	10,5
Информатика	Хасанова Ирина Нафкатовна	3	15,8
Физика	Судовикова Наталья Николаевна	4	21
Английский язык	Мутигуллина Светлана Николаевна	3	15,8

По – прежнему востребованными предметами являются математика (профильного уровня) и обществознание.

Результаты ЕГЭ – 2023

<i>Учебные предметы</i>	<i>Средний балл</i>			<i>Не преодолели порог (количество, %)</i>	<i>Количество высокобалльников (количество, %)</i>	<i>Макс. балл</i>
	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>			
Русский язык	76	74,4	77,8	0	8 (42,1 %)	100
Физика	85	70	67	0	0 (0 %)	78
Математика (проф. уровень)	66	67	63,5	0	1 (8,3 %)	80
Химия	66	53	72,7	0	1 (33,3 %)	84
Биология	63	56	79	0	2 (50 %)	91
История	92	62	75	0	0 (0 %)	78
Обществознание	61	74	80,5	0	3 (50 %)	96
Английский язык	81	84	69,8	0	1 (33,3 %)	80
Информатика	78	88	53,7	1 (33,3%)	1 (33,3 %)	85

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по русскому языку, химии, биологии, истории, обществознанию. Снизился средний балл по физике, математике профильного уровня, английскому языку и информатике.

В 2023 году самый низкий средний балл по информатике – 53,7. Набрали ниже минимального количества баллов по информатике – один обучающийся (Хайруллина Камила) (33,3 % от числа сдававших экзамен).

Высокие баллы отмечаются по семи предметам: русский язык, обществознание, биология, информатика, химия, математика, английский язык. Впервые по результатам экзамена одна выпускница получила 100 баллов (Латыпова Руслана, русский язык).

Выводы о результатах ГИА-11

1. Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке к государственным экзаменам позволила 100 % выпускников получить государственные документы об образовании.

2. По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

- повысился средний балл по русскому языку, химии, биологии, истории, обществознанию
- снизился средний балл по физике, математике профильного уровня, английскому языку и информатике.

Результаты ВПР

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году с весны на осень.

Таблица 19. Результаты ВПР (весна 2023 года)

Предмет	Количество участников	Оценки				ВПР		III четверть
		2	3	4	5	% качества	% успеваемости	% качества
5 класс								
Математика	78	1	19	46	12	74,3	98,7	64
Русский язык	75	4	30	31	10	54,7	94,7	57
История	74	3	25	34	12	62,2	95,9	-
6 класс								
Математика	68	2	27	23	16	57,4	98,5	67
Русский язык	65	4	33	21	7	43,1	93,8	52
История	41	2	18	18	2	51,2	95,1	77
Обществознание	22	1	3	10	8	81,8	95,5	-
География	19	0	7	6	6	86,4	100	82,7
Биология	46	2	17	27	0	57,6	77,6	67,8
7 класс								
Математика	54	3	22	22	5	50	94,4	59
Русский язык	55	3	27	24	1	45,5	94,5	49
Физика	24	0	14	10	0	41,7	100	-
Биология	28	0	10	18	0	64	100	52
География	30	3	11	15	1	53,3	91	62
Английский язык	51	1	15	28	7	68,6	98,1	55
Обществознание	25	1	8	14	2	64	96	82

8 класс								
Математика	71	2	40	27	0	38	97	51
Русский язык	72	4	42	24	2	36,1	94,4	51
История	20	0	13	7	0	35	100	56
Биология	30	1	10	17	2	63,3	93,3	58
География	20	2	9	7	2	45	90	74
Физика	24	0	14	10	0	41,7	100	44
Обществознание	25	8	8	13	4	68	100	82
Химия	19	1	10	7	1	42	94,7	-
11 класс								
География	18	0	0	6	12	100	100	-

ВПР показали повышение результатов по сравнению с результатом в III четверти по русскому языку в 5-х классах на 2,3 %, по математике на 2,3%.

В 6 - х классах по сравнению с результатами за III четверть результаты ВПР по русскому языку повысились (на 8,9%) математике (на 9,6 %), истории(25,8%), по географии понизились (на 3,7), по биологии повысились на (10,2%.

В 7 - х классах повышение результатов по сравнению с оценкой за III четверть 2022-2023 учебного года произошло по математике (на 9 %), русскому языку (на 3,5 %), географии (на 8,5 %), понижение результатов по биологии (на 8 %), , по английскому языку (на 13,6%), обществознание (на 18 %).

В 8 - х классах понижение оценок за ВПР по сравнению с оценками за III четверть по математике (на 13%), по русскому языку (14,9%) , географии (на 29 %), обществознанию (на 14 %), по физике на (2,3), и повышение по биологии на (5,3 %).

Результаты исследования показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания;
- сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабое развитие навыков логических рассуждений;
- недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи;
- низкий уровень сформированности умения объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы.

Результаты проведённого анализа заставляют ещё раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения:

- учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. В создании индивидуальных траекторий обучения результаты ВПР могут оказать неоценимую помощь.

Выявлены предметные и методические дефициты учителей:

- формирование смыслового чтения;
- недостаточная работа над формированием умений устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;
- недостаточная работа над развитием картографической грамотности;
- недостаточная работа с краеведческим материалом.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года. В рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и

муниципальный этап.

Таблица 20. Информация об обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

Годы	Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Школьный этап			
		Количество участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)		Количество победителей и призеров (чел.)	
		Человек	%	Человек	%
2021/2022	508	251	49,4 %	325	63,9 %
2020/2021	455	245	53,8 %	155	63 %

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников были приглашены 194 школьник. Победителями и призерами стали 49 участника, результативность участия на данном этапе составила 25 %

Таблица 22. Информация об обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и их результативность

	Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
1	Искусство	1	0	1
2	Астрономия	0	0	0
3	Русский язык	2	0	2
4	Физическая культура	0	0	0
5	История	0	0	0
6	Химия	0	0	0
7	Физика	0	0	0
8	Биология	0	0	0
9	Право	0	0	0
10	Английский язык	2	1	1
11	Технология (девочки)	10	1	9
12	Технология (юноши)	5	1	4
13	Башкирский язык	3	2	1
14	Обществознание	4	1	3
15	Экология	2	0	2
16	Математика	1	1	0
17	Татарский язык	0	0	0
18	Информатика	1	1	0
19	ОБЖ	8	1	7
20	География	0	0	0
21	Литература	2	0	2
22	Экономика	2	0	2
23	ИЗО	3	0	3
24	Черчение	3	0	3
		49	9	40

Общее количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам в 2022-2023 учебном году снизилось на 7 % в связи с тем, что школьный этап олимпиад (биология, математика, физика, информатика, химия, астрономия, экономика и искусство) проходил на онлайн-платформе Образовательного центра «Сириус».

У многих учащихся общеобразовательных школ эти изменения вызвали ряд проблем: уровень сложности заданий, технические проблемы. Так же на результативность повлияло:

- недостаточно эффективная работа по выявлению одаренных детей, бессистемная работа учащихся к участию в олимпиадах;
- уровень заданий с каждым годом становится все сложнее, что не способствует мотивации учащихся для участия в олимпиадах.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	52	12	2	38	22	19	3	0	0
2021	50	18	0	32	19	19	0	0	0
2022	73	17	0	56	16	14	2	0	0
2023	72	15	2	55	18	17	1	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы.

В 2023 году никто из выпускников 9-го класса не перешел на обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению

соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включаетв себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 449 респондентов (54,6 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 процентов.
4. Деятельность администрации – 83 процента.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов, из них 16 – внутренние совместители. Из них имеет среднее специальное образование 8 человек. Обучается в педагогическом университете 3 учителя.

1. Исследование в 2023 году показало, что только 7 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что все они являются молодыми специалистами. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, все педагоги Школы понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы

включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 30 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования (химия, биология, обществознание, история). В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Туймазинском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МАОУ СОШ №6 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В 2023 году учителя принимали участие в профессиональных конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 2 (5%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Название</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
Мутигуллина С.Н	Учитель иностранного языка	«Учитель года 2023»	Муниципальный	Призер
Рябова Я.Н.	Учитель начальных классов	«Молодой учитель года-2023»	Республиканский	Призер

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 6 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 15 педагогов.

По результатам аттестации 3 педагогам присвоена первая квалификационная категория, 12 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 18 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 16 педагога – первую квалификационную категорию;

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

IX. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13717 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 16004 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10525 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	10525	10525
2	Учебные пособия	1	1
3	Художественная	2 109	2 109
4	Справочная	800	800

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 293 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 79.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 878 человека. Число посещений в год – 3713 человек.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2023 году было

выделено 2200 тысяч рублей на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 27.12.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 9 из них оснащены стационарными интерактивными досками 14 современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- оснащенность кабинетов – 100 процентов классных комнат оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для

выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной

язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно - научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно- экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	822
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	415
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	363
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 (50,%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	63,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4,57

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (15,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	493/62,1 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	127/15,9%
– регионального уровня		93/11,7%
– федерального уровня		23/2,9 %
– международного уровня		11/1,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	822 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	38
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (84,2 %)
– с высшей		18 (47,3 %)
– первой		13 (34,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (26,3 %)
– до 5 лет		10 (26,3 %)
– больше 30 лет		6 (15,7 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14(36,8 %)
– до 30 лет		6 (15,7%)
– от 55 лет		8 (21 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	20%

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,37
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	822 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 24.09.2022 №371, приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.